Universidad Americana

Logotipo

Descripción generada automáticamente

***Tabla PNI***

ASIGNATURA: LOGICA Y ALGORITMOS

Nombre:

* Johaneris Sayrín Ávalos Fernández

Docente: José Duran García

1. de mayo del 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Positivo*** | ***Negativo*** | ***Interesante*** |
| ***Problema 1*** | | |
| El algoritmo es eficiente y fácil de entender. | Si n es muy grande, puede haber un desbordamiento de entero. | Se puede mejorar utilizando la fórmula de la suma de una serie aritmética. |
| ***Problema 2*** | | |
| Fomenta la comprensión del uso de condiciones dentro de un bucle. | Solo se enfoca en números impares, omitiendo los pares. | Podría modificarse para incluir o excluir rangos de números específicos. |
| ***Problema 3*** | | |
| Ayuda a practicar operaciones matemáticas en programación. | Requiere más recursos de cómputo al aumentar el rango. | Introduce el concepto de sumatoria de series matemáticas. |
| ***Problema 4*** | | |
| Es aplicable en situaciones reales como el cálculo de notas. | Limitado a una cantidad fija de estudiantes. | Podría adaptarse para diferentes tamaños de grupos. |
| ***Problema 5*** | | |
| Proporciona una visión clara del rendimiento del grupo. | No considera casos especiales como inasistencias. | Podría expandirse para analizar tendencias de rendimiento a lo largo del tiempo. |
| ***Problema 6*** | | |
| Enseña la identificación y manejo de números pares. | Se limita a un rango numérico específico. | Se podría generalizar para cualquier rango de números pares. |
| ***Problema 7*** | | |
| Introduce al manejo de arrays y operaciones vectoriales. | Requiere que ambos vectores sean del mismo tamaño. | Podría extenderse para operar con vectores de diferentes tamaños. |
| ***Problema 8*** | | |
| Aplica conceptos de álgebra lineal en programación. | Puede ser confuso para quienes no están familiarizados con el producto punto. | Puede llevar a explorar otras operaciones de vectores. |
| ***Problema 9*** | | |
| Desarrolla habilidades para trabajar con matrices en programación. | La multiplicación de matrices puede ser compleja de entender. | Abre la puerta a la programación de algoritmos más eficientes para la multiplicación de matrices. |
| ***Problema 10*** | | |
| Buen ejercicio para entender la transposición de matrices. | Puede ser un concepto abstracto para visualizar inicialmente. | Invita a reflexionar sobre las propiedades de las matrices transpuestas. |